

Рассмотрено  
на управляющем совете  
протокол № 17 от 01.08. 2015г.

Утверждаю  
Приказ № 198 от 01.08.2015г.  
Г.В. Сыроватченко



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Щегиновская средняя общеобразовательная школа**  
**Белгородского района Белгородской области»**  
**за 2014-2015 учебный год.**

## Содержание

### **I. Аналитическая часть:**

1. Образовательная деятельность
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Материально-техническая база
8. Функционирование внутренней системы качества образования

### **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

## **I. Аналитическая часть:**

### ***1. Образовательная деятельность***

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Щетиновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

Адрес: юридический: 308562, Белгородская область, Белгородский район, село Щетиновка, улица Молодежная дом 1.

Фактический: 308562, Белгородская область, Белгородский район, село Щетиновка, улица Молодежная дом 1.

Телефон: (4722) 29-01-33

Факс: (4722) 29-01-37

e-mail [shetinsh@mail.ru](mailto:shetinsh@mail.ru).

Устав Принят 14.11.2012 г., согласован 14.11.2012 г., утвержден 14.11.2012 г.

Учредитель Муниципальное образование – муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000613463, 20.05.2003 г. ИНН 3102016407

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002342552, 29.11.2012 г. ОГРН 1033100501389

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 31 АО1N0000530 № 3958 от 28 апреля 2015г. Департамент образования Белгородской области.

Лицензия на осуществления образовательной деятельности Серия 31ЛО1 № 0001330 от 20 апреля 2015 г. , № 6665 Департамент образования Белгородской области.

МОУ «Щетиновская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Дополнительная общеобразовательная программа.

Процедура самообследования в МОУ «Щетиновская СОШ» осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы в форме анализа.

Муниципальное образовательное учреждение «Щетиновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» ориентировано на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МОУ «Щетиновская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

Программа развития;

Положение об Управляющем совете;

Положение о Совете трудового коллектива;

Положение о педагогическом совете;

Положение о структурных подразделениях;

Положение о методических объединениях;  
 Положение о классном руководстве;  
 Положение о совете старшеклассников;  
 Положение о деятельности Управляющего совета;  
 Программа развития;  
 Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;  
 Положение о совете старшеклассников;  
 Положение о формах получения образования;  
 Образовательная программа;  
 Положение об учебном кабинете;  
 Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;  
 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  
 Положение о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;  
 Коллективный договор;  
 Правила внутреннего распорядка обучающихся;  
 Правила внутреннего трудового распорядка;  
 Правила внутреннего распорядка для работников;  
 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
 Должностные инструкции сотрудников.

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области и Уставом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Сыроватченко Татьяна Викторовна	Высшее, русский язык и литература, 20 лет	20	20	первая
Заместитель директора	Ганиева Татьяна Александровна	высшее, учитель начальных классов, 13 лет	13	13	первая
Заместитель директора	Муравьева Виктория Валерьевна	Высшее, география, 9 лет	9	9	первая

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «Щетиновская СОШ» Сыроватченко Татьяна Викторовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Родительские комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом:

выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Управляющий совет.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Родительские комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Щетиновская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

план работы МОУ «Щетиновская СОШ» на год;

план внутришкольного контроля;

план реализации концепции воспитательной системы школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### ***3. Содержание и качество подготовки обучающихся***

МОУ «Щетиновская СОШ» - образовательная организация, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2014-2015 учебном году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач проекта перспективного развития МОУ «Щетиновская СОШ» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса образовательной организации были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МОУ «Щетиновская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программ «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы обеспечения учеников знаниями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы ОО.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс

творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2014-2015 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач.

Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

#### Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года); - средней школы (за 3 года)	<i>Начальная школа:</i> 2012-2013 учебный год – 58,6 % 2013 – 2014 учебный год – 62,9% 2014 – 2015 учебный год – 63,8% <i>Основная школа:</i> 2012-2013 учебный год – 40 % 2013 – 2014 учебный год – 49,2% 2014 – 2015 учебный год – 39,5% <i>Средняя школа</i> 2012-2013 учебный год – 40 % 2013 – 2014 учебный год – 50% 2014 – 2015 учебный год – 80%
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	<i>Математика:</i> 2012-2013 учебный год – 17 2013-2014 учебный год – 17 2014-2015 учебный год – 12,66 <i>Русский язык:</i> 2012-2013 учебный год – 34,25 2013-2014 учебный год – 31,6 2014-2015 учебный год – 27,1
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2013/2014/2015 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 11 классах в годах	<i>Математика:</i> 2012-2013 учебный год – средний балл - 36,63 2013-2014 учебный год – 29,16 2014-2015 учебный год – 28 <i>Русский язык:</i>



	2013/2014/2015 (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2012-2013 учебный год – средний балл – 50 2013-2014 учебный год – 54 2014-2015 учебный год – 69
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	0
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	0
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за 3 последних года).	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	0
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2013/2014/2015 годах (*динамика)	0
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку (*динамика); - по математике в (*динамика).	<i>Математика:</i> 2012-2013 учебный год– 66,6% 2013-2014 учебный год– 73,33% 2014-2015 учебный год– 8,33% <i>Русский язык:</i> 2012-2013 учебный год– 66,6% 2013-2014 учебный год– 66,6% 2014-2015 учебный год–83,33%
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2014-2015 учебный год (	- ГИА по математике в 9 классах ; - ГИА по русскому языку; - ЕГЭ по математике в 11 классах; - ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	<i>Математика: средний балл – 12,66</i>  <i>Русский язык: средний балл – 27,1</i> <i>Математика ЕГЭ: 33 (профильный уровень), 4 (базовый уровень)</i>  <i>Русский язык ЕГЭ: 69</i>
Победители	- количество победителей на	<b>Федеральный уровень</b>

предметных олимпиад и предметных конкурсов за последние 3 года:	<p>федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>2012-2013 учебный год – нет 2013-2014 учебный год - нет 2014-2015 учебный год– нет</p> <p><b>Региональный уровень</b> 2012-2013 учебный год – нет 2013-2014 учебный год – 1 место в конкурсе сельхозпрофессий 2014-2015 учебный год – нет 2014-2015 учебный год– нет</p> <p><b>Муниципальный уровень</b> 2012-2013 учебный год – 2 призовых места: физическая культура, избирательное законодательство 2013-2014 учебный год – 2 призовых места: 1 призер по технологии, 1 призер по православной культуре 2014-2015 учебный год – 3 призовых места: 2 призера по технологии, 1 призер по православной культуре</p>
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за последние 2 года:	<p>- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.</p>	<p>Победителей и призеров на федеральном и региональном уровнях нет <u>2013-2014 уч. год</u> Количество победителей и призеров на федеральном уровне - 1: 3 место - Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»; Количество победителей и призеров на региональном уровне - 0: Количество победителей на муниципальном уровне - 1: Муниципальный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного конкурса и изобразительного искусства «Рукотворная краса Белогорья» (Руденко Яна) <u>2014-2015 уч. год</u> Количество победителей на региональном уровне – 1; 1 место - выставка «Дети, техника, творчество», Количество победителей на муниципальном уровне - 7 1 место - соревнования в зачет 57 спартакиады школьников по баскетболу, 1 место - соревнования в зачет 57 спартакиады школьников по волейболу 1 место - районный фотоконкурс «Земля Российского подвига»</p>

		выставка «Дети, техника, творчество», 1 место - муниципальный этап областного конкурса детского творчества, 1 место - муниципальный этап конкурса учащихся по сельскохозяйственным профессиям, 1 место - районный конкурс «Выбор есть всегда!» 1 место - районный историко-краеведческий конкурс «Эрмитаж. Путь длиною в 250 лет»
--	--	---

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

##### **Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели: 1-5 классы – пятидневная, 6-11 классы – шестидневная. Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: 1-ый уровень – минимальное 4, максимальное 5; 2-ой уровень – минимальное 5, максимальное 6; 3-ий уровень – минимальное 5, максимальное 6.

Продолжительность уроков (мин.): 1- кл. – 35 мин., 2-11-е кл. – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут, максимальная – 30 минут.

Сменность занятий:

<b>Смена</b>	<b>Классы ( группы)</b>	<b>Общее количество обучающихся в смене</b>
1 смена	1-11	139
2 смена	0	0

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз.

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Учебный план разработан на основе:

**Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**  
**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный

план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
- «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03-255.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03-296.
- «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03.

- «Об использовании учебников с электронными приложениями» от 25 июня 2010 года № ИК-1090/03.

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).
- Приказ департамента образования Белгородской области от 23 апреля 2012 года № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», вышеуказанными нормативно-правовыми документами, рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательными учреждениями (организациями) Белгородской области на 2013/2014 уч.год.

### **Школьный уровень**

- Устав МОУ «Щетиновская СОШ»;
- Образовательная программа МОУ «Щетиновская СОШ».

Формирование УМК осуществляется в соответствии п. 4 ст. 18 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2014г.**

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	100
Всего обучающиеся		139	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		59	
- на 2 ступени образования		75	
- на 3 ступени образования		5	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	139	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		0	0

Формы обучения: очная.

### **5. Востребованность выпускников**

По окончании МОУ «Щетиновская СОШ» следующее распределение выпускников:

9 класс

№	ФИ выпускника	Название ВУЗа или др.
1	Афрасов Залина	Белгородский строительный колледж
2	Булавина Александра	10 класс
3	Васильченко Дмитрий	ОГАОУ СПО "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум"
4	Лавская Валерия	Белгородский педагогический колледж
5	Руденко Яна	Белгородский педагогический колледж
6	Скрипниченко Елизавета	10 класс
7	Сорокин Николай	ОГАОУ СПО "Дмитриевский

		сельскохозяйственный техникум"
8	Чепелева Диана	Белгородский строительный колледж
9	Шибанов Сергей	ОГАОУ СПО "Дмитриевский сельскохозяйственный техникум"
10	Юрьева Виктория	Белгородский правоохранный колледж

#### 11 класс

№	ФИ выпускника	Название ВУЗа или др.
1	Митякина Анна	Белгородский педагогический колледж
2	Шахмурадов Мислим	Белгородский государственный технологический университет им В.Г. Шухова

### 6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 августа 2014 года представлен следующим образом:

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		19	100
Из них:			
- на I ступени		4	21
- на II ступени		11	58
- на III ступени		11	58
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	17	90
	- с незак. Высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	2	10
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по	1-я ступень: Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология/ Информатика и ИКТ Физическая культура Православная культура	17	100



каждому предмету учебного плана)	<p>Основы безопасности жизнедеятельности  2-я ступень: Русский язык  Литература  Иностранный язык  Математика  Алгебра  Геометрия  Информатика и ИКТ  История  История России  Всеобщая история  Обществознание  География  Природоведение  Физика  Химия  Биология  Музыка  ИЗО  Технология  ОБЖ  Физическая культура  Православная культура  3-я ступень: Русский язык  Литература  Иностранный язык  Алгебра и начало математического анализа  Геометрия  Информатика и ИКТ  История России  Всеобщая история  Обществознание  География  Физика  Химия  Биология  Физическая культура  ОБЖ  Православная культура</p>		
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	79
	- высшую	4	27
	- первую	9	60
	- вторую	1	7
Состав	- учитель	12	

педагогического коллектива	- мастер производственного обучения	0	
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	1	
	- педагог-психолог	0	
	- педагог дополнительного образования	0	
	- педагог-организатор	0	
	- старший вожатый	0	
	- воспитатель	2	
	- др. должности (указать наименование)	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	21
	5-10 лет	2	11
	свыше 20 лет	13	68
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	16

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2014-2015 учебном году запланировано 7 педагогических работника (37% от общего числа педагогов).

#### **7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>	<b>% оснащенности</b>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>нет</i>	<i>0</i>
	- укомплектованность печатными и электронными	<i>2522 печатных</i>	<i>100</i>

	информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	учебников 265 дисков	30
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	имеется	84
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир в 1, 2, 3-ом классах	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	70

#### 8. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	70	130,0 кв. м	14
Актный зал	200	203,0 кв. м	0
Библиотека	12	50,0 кв. м	0
Мастерская	10	90	10
Спортивный зал		268	5
Кабинет информатики		48	8
Кабинеты начальных классов	100	33 х 5	6

#### Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает	- ведения официального сайта учреждения	На сайте школы размещена информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1

ВОЗМОЖНОСТЬ:		Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ
	- доступа в школьной библиотеке	обеспечивается
	- к информационным ресурсам Интернета	обеспечивается
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	обеспечивается
	- создания и использования информации;	В школе созданы условия, обеспечивающие создание и использование информации. Имеется: Выход в Интернет; Школьная локальная сеть; Проектор- 4; телевизор-1; видеомагнитофон-1; видеокамера-1; цифровой фотоаппарат-1;
	- получения информации различными способами	обеспечивается
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	обеспечивается
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	В ОУ проводятся учебные эксперименты по физике, химии и биологии.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Учебный план, план учебно-воспитательной работы на год, план ВШК, план работы ШМО, методического совета, педагогического совета, управляющего совета, программа мониторинга. Ведение протоколов и создание банков данных.
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	Используется страница школьного сайта <a href="http://www.schet-sh.uobr.ru">www.schet-sh.uobr.ru</a> «Методическая

	и других в соответствии с ФГОС	копилка» и «ФГОС»
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		имеется

#### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

В школе осуществляется сбор и анализ информации об образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, план внутришкольного контроля.

Приказом по школе назначены ответственные за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – заместители директора Ганиева Т.А., Муравьева В.В.

Были проанализированы следующие мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС);
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение.

Согласно перечню функциональных обязанностей классные руководители выполняют диагностическую функцию, по которой определяется исходный уровень, и постоянно отмечаются изменения

воспитанности учеников. Эта функция направлена на анализ и исследование личности и индивидуальных особенностей ребенка, на выявление причин неэффективности результатов и дает возможность увидеть характеристику педагогического процесса в целом. Определение уровня воспитанности учащихся происходит путём самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявление представлений классного руководителя и родителей о воспитанности детей. Мониторинг уровня воспитанности 2014-2015 учебного года показал:

Высокий уровень воспитанности – 39 человек – 27,7%

Хороший уровень воспитанности- 54 человек – 38,3%

Средний уровень воспитанности – 41 человек – 29%

Низкий уровень воспитанности: 6 человек – 4,3%.

### **Результаты анкетирования учащихся о качестве образовательных услуг**

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли учащиеся 1-11 классов. Всего участие приняли 140 школьников.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты.

В целом по результатам анкетирования учащихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитательной работе.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

### ***Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	139
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	59
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,66 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	58/43,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/26%
1.19.1	Регионального уровня	1/1,5%
1.19.2	Федерального уровня	2/1,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/84,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14/73,7%



	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/15,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/74%
1.29.1	Высшая	4/21%
1.29.2	Первая	10/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
1.30.1	До 5 лет	1/5,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/10,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/37%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,5 кв. м

Директор школы

Т.В.Сыроватченко