Аннотация к рабочей программе
по математике (алгебре и началам математического анализа, геометрии)
10 – 11 класс (ФГОС)

Рабочая программа по математике (алгебре и началам математического анализа, геометрии) составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике (алгебре и началам математического анализа, геометрии) и авторской программы по алгебре и началам математического анализа С.М. Никольского, М.К. Потапова и др., опубликованной в сборнике «Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018» и авторской программе по геометрии Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др., опубликованной в сборнике «Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2018».

Рабочая программа по математике (алгебре и началам математического анализа, геометрии) для 10 – 11 классов средней школы составлена

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- на основе
  - примерной программы среднего общего образования по математике;
  - федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

В программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.

Цели изучения курса математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия) в 10-11 классах на базовом уровне

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи учебного предмета

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимании значимости математики для научно-технического прогресса.

Учебники:

1. Алгебра и начала математического анализа: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ [Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.] – М.: Просвещение
2. Алгебра и начала анализа: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ [Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.] – М.: Просвещение
3. Л.С. Атанасян и др. «Геометрия, 10-11», М. «Просвещение»

Согласно учебному плану для изучения математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия) в 10 и 11 классах отводится 4 часа в неделю, итого 136 часов. Из компонента образовательного учреждения был добавлен 1 час – итого: 5 часов в неделю, всего 170 часов в 10 классе и 170 часов в 11 классе (по 3 часа в неделю для изучения модуля «Алгебра и начала математического анализа» и по 2 часа в неделю для изучения модуля «Геометрия»)