

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Щетиновская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 17 от 29.06.2020

Утверждено
Приказ от 29.06.2020 № 17
Т.В. Сыроватченко



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Щетиновская средняя
общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области»

на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

1. Пояснительная записка

При разработке плана внеурочной деятельности для уровня среднего общего образования использовались следующие документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (N 03-296 от 12 мая 2011 г.)
- Устав ОУ
- Образовательная программа среднего общего образования МОУ «Щетиновская СОШ».

План внеурочной деятельности МОУ «Щетиновская СОШ» для 10 классов уровня среднего общего образования 2020/2021 учебного года обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 680 часов за два года обучения). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы среднего общего образования, планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций. Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 10-11-х классов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширение рамок общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- физкультурно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется в формах художественных, культурологических, филологических факультативов, школьных клубов и спортивных секций, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик и других форм на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В образовательном учреждении предусмотрена возможность чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации нелинейного расписания. Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью составляет не более 25 человек. Группы формируются по 5 направлениям, программы выбираются на основе изучения потребностей обучающихся (анкетирования).

С целью установления уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта среднего общего образования, в 10-11 классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме защиты проекта, викторины, конкурса, коллективной игры, презентации коллективного результата, творческого отчёта, спектакля, выставки, проведения социальной акции, выступления спортивной команды и прочее.

2. Модель внеурочной деятельности в образовательном учреждении реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), в ее реализации принимают участие все педагогические работники: учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, старший вожатый и др. Координирующую роль выполняют классные руководители. Данная модель позволяет создать единое образовательное пространство. План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сочетается с профилями обучения. Одной из форм организации внеурочной деятельности является проектная и исследовательская деятельность (учебный проект или учебное исследование). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и т.д.). В каникулярное время на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры.

**3. План занятий внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
на уровень среднего общего образования**

№	Направления образовательной деятельности	Название курса, форма организации	Количество часов в неделю (за год)	Всего
			10 класс	
1	Спортивно – оздоровительное	Здорово быть здоровым	0,5 (17)	0,5 (17)
2	Общекультурное	Этика общения	0,5 (17)	0,5 (17)
3	Обще-интеллектуальное	Зарубежная литература	0,5 (17)	0,5 (17)
4	Духовно - нравственное	Я в мире, мир во мне	0,5 (17)	0,5 (17)
5	Социальное	Нравственные основы семейной жизни	1 (34)	1 (34)
6	Итого:		3 (102)	3 (102)
	Консультации по предметам		1 (34)	1 (34)
	Самоподготовка		5 (170)	5 (170)
7	Организация внеурочной деятельности по плану работы классного руководителя, учителей предметников по учебным предметам по пяти направлениям внеурочной деятельности	Классные и общешкольные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции, праздники и др.), участие в жизни ученических сообществ, подготовка к олимпиадам, проектно-исследовательская деятельность, занятия сразличными специалистами школы, в том числе на каникулах	1 (34)	1 (34)
8	ИТОГО:		10	10 (340)