

План внеурочной деятельности является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования, организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательного учреждения. Внеурочная деятельность является специально организованной деятельностью обучающихся, представляющей собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе и *отличающаяся от урочной системы обучения*. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, соревнования, исследовательская и проектная деятельность, деловые и ролевые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

План внеурочной деятельности на текущий учебный год разработан на основе примерного плана внеурочной деятельности, который включен в структуру основной образовательной программы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Щетиновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих *задач*:

- выявить интересы, склонности, способности и возможности обучающихся в разных видах деятельности;
- создать условия для индивидуального развития каждого ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, неформального общения, сотрудничества, творческих способностей детей;
- создать условия для реализации учащимися приобретённых знаний, умений и навыков;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности**:

- 1) духовно – нравственное,
- 2) социальное,
- 3) общеинтеллектуальное,
- 4) общекультурное,
- 5) спортивно – оздоровительное.

Ведущие формы организации деятельности:

Общеинтеллектуальное направление: викторины, круглые столы, познавательные игры, детские исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, библиотечные часы, предметные недели, праздники, уроки Знаний, литературные гостиные, факультативы, интеллектуальные конкурсы.

Общекультурное направление: культпоходы в музеи и библиотеки, организация выставок, концертов, инсценировки, рукоделие, праздники на уровне класса и школы, кружки художественного творчества, праздничное оформление школы и класса.

Духовно-нравственное направление: беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания, все виды творческой художественной деятельности детей,

экскурсии, целевые прогулки, организация выставок (совместная деятельность детей и родителей), акции.

Спортивно – оздоровительное направление: спортивные секции, спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья, утренняя зарядка, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе, оформление уголков по технике безопасности, выпуск стенгазет.

Социальное направление: работа по озеленению и благоустройству школы, организация дежурства в классах, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, выставки поделок и детского творчества, шефская помощь, трудовые десанты, сюжетно-ролевые игры, мероприятия по ПДД, изучение традиций и обычаев разных народов.

Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Аудиторных занятий не должно быть более 50%

Для реализации образовательного процесса в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество
- спортивно-оздоровительная деятельность
- патриотическая деятельность

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования составляет **не более 350 часов в год** на одного обучающегося. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но **не более 10 часов**. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МОУ «Щетиновская СОШ»:

- учителя начальных классов,
- классные руководители,
- учителя-предметники,
- педагоги дополнительного образования,
- педагог-психолог,
- учитель-логопед.

Занятия могут проводиться разными педагогами: учителями-предметниками в виде факультативных занятий, классными руководителями как классные часы, педагогами дополнительного образования в форме кружковых мероприятий, психологом в виде индивидуальных или групповых занятий и т.п.

Координирующую роль выполняет **классный руководитель** (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности реализуются не только программы внеурочной деятельности (часы программ распределены равномерно в течение учебного года), но и мероприятия из учебно-воспитательного плана учреждения, плана классных руководителей. Например, такие программы, как «Изучение правил дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Духовно-нравственное воспитание и развитие», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» реализуются классными руководителями и другими педагогическими работниками в рамках своего функционала.

Социально-психологическая служба обеспечивает учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, психологическое сопровождение участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья, развитие компетентности работников, мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями, коррекционная работа, профилактика, диагностика, консультирование и др.)

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования. Но при установлении направлений и объёма часов внеурочной деятельности обучающегося *учитывается посещение занятий дополнительного образования*. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Для внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования составляются отдельные расписания.

Программы организации внеурочной деятельности учащихся предполагают как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (фестивали, экспедиции, конкурсы, слеты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий. Внеурочная работа школы выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Реализация программ внеурочной деятельности: «Подвижные игры».
- Организация экскурсий, Дней здоровья, спортивных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Проведение бесед и инструктажей по охране здоровья.
- Применение игровых моментов, физкультминутки, утренней гимнастики перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Работа пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Целью реализации *спортивно-оздоровительного направления* является формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения обучающихся, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья; обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, формирование культуры здоровья.

2) Общекультурное:

- Реализация программ внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Смотрю на мир глазами художника».
- Организация экскурсий, выставок и конкурсов рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы и района.

Целью реализации *общекультурного направления* является воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,

приобщение к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, развитие художественного вкуса и общего кругозора обучающихся.

3) Общеинтеллектуальное:

- Реализация программ внеурочной деятельности: «Все знают, всё умеют», «Шахматы», «Мы твои друзья».
- Исследовательская и проектная деятельность.
- Конкурсы, викторины, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Предметные недели, библиотечные уроки и др.

Целью реализации *общеинтеллектуального направления* является развитие личностного потенциала обучающихся, критичности и креативности мышления, активизации познавательной деятельности, формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.

4) Духовно-нравственное:

- Реализация программ внеурочной деятельности «Православная культура».
- Реализация мероприятий программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.
- Общешкольные и семейные праздники;
- Уроки мужества, музейные уроки;
- Встречи со служителями церкви, посещение храмов и экскурсии по православным местам;
- Тематические классные часы нравственной и патриотической направленности;
- Экскурсии и посещение государственных музеев.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Целью реализации *духовно-нравственного направления* является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России и Белгородчины, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей родины, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

5) Социальное:

- Реализация программ внеурочной деятельности «Занимательный английский язык», «Я – пешеход и пассажир».
- Реализация программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Проведение субботников, работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов, акция «Зеленая столица».
- Профориентационные мероприятия и классные часы.
- Экологические и трудовые проекты, волонтерские движения.
- Экскурсии.

Целью реализации *социального направления* является создание условий успешной социализации и индивидуализации обучающихся, формирование у них навыков позитивного и безопасного поведения и общения, представлений об окружающих условиях жизни и деятельности людей, активной гражданской позиции.

Духовно-нравственное направление: реализует программа факультатива «Православная культура» по 0,25 часа в 1- 4 классах;

Спортивно-оздоровительное направление: реализует программа кружка «Подвижные игры» в 1 классе – 0,25 часа, по 1 часу во 2- 4 классах;

Общеинтеллектуальное направление: реализуют программы кружка «Занимательный английский», «Мы твои друзья» по 0,5 часов в неделю в 1 классе, факультатива «Все знают, всё умеют» 0,25 часов в неделю во 2 классе, кружка «Шахматы» по 0,25 часа в 3 – 4 классах;

Общекультурное направление: реализуют программы факультатива «Разговор о правильном питании» по 0,25 часа в неделю в 1 – 2 классах и кружка «Смотрю на мир глазами художниками» по 0,25 часа в 3 - 4 классах;

Социальное направление: реализует программа факультатива «Я – пешеход и пассажир» по

0,25 часа в 1- 4 классах.

Организация по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков дополнительного образования, классные и общешкольные воспитательные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции, праздники, Дни здоровья и др.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Лукоморье».

Таким образом, внеурочная деятельность в МОУ «Щетиновская СОШ» реализуется через:

- учебно-воспитательный план школы;
- образовательные программы внеурочной деятельности по 5 направлениям;
- общеобразовательные программы дополнительного образования детей;
- план классного руководителя (экскурсии, классные часы, праздники, встречи и др.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Образовательные результаты могут быть трех уровней.

• *Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):* приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

• *Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):* развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

• *Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Воспитательным результатом, участия ребенка во внеурочной деятельности должны стать духовно-нравственные приобретения, которые помогут ему адаптироваться в основной школе и раскрыть свои личные творческие способности.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, району, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План занятий внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
на уровень начального общего образования**

год							
1 полугодие							
2 полугодие							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
№	Направления образовательной деятельности	Название курса, форма организации	Количество часов в неделю (за год)				Всего
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно – оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	0,25 (8,25)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3,25 (118,5)
2	Общекультурное	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»			0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	0.5 (17)
		Факультатив «Разговор о правильном питании»	0,25 (8,25)	0,25 (8,5)			0.5 (16,75)
3	Обще-интеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	0,5 (16,5)				0,5 (16,5)
		Факультатив «Мы твои друзья»	0,5 (16,5)				0,5 (16,5)
		Факультатив «Все знают, всё умеют»		0,25 (8,5)			0,25 (8,5)
		Кружок "Шахматы"			0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	0.5 (17)
4	Духовно - нравственное	Курс «Православная культура»	0,25 (8,25)	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	1 (33,75)
5	Социальное	Факультатив «Я – пешеход и пассажир»	0,25 (8,25)	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	0,25 (8,5)	1 (33,75)
6	Итого:		2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
	Самоподготовка			5 (170)	5 (170)	5 (170)	15 (510)
7	Организация внеурочной деятельности по плану работы школы и классного руководителя по пяти направлениям внеурочной деятельности	Классные и общешкольные воспитательные мероприятия(классные часы, экскурсии, акции, праздники и др.), участие в жизни ученических сообществ, занятия сразличными специалистами школы, проектно-исследовательская деятельность, в том числе на каникулах	7 (231)	3 (102)	3 (170)	3 (170)	16 (675)
8	ИТОГО:		10 (330)	10 (340)	10 (340)	10 (340)	40 (1350)

**План (годовой) занятий внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
на уровень начального общего образования**

№	Направление реализации развития личности	Количество классов/количество обучающихся	Количество часов в неделю/ год
1	Спортивно – оздоровительное	4/38	3,25/118,5
2	Общекультурное	4/38	1/34
3	Общеинтеллектуальное	4/38	1,75/59,5
4	Духовно - нравственное	4/38	1/34
5	Социальное	4/38	1/34
6	Самоподготовка	3/35	15/510
6	Организация внеурочной деятельности по плану работы школы и классного руководителя по пяти направлениям внеурочной деятельности	4/38	16/675
ИТОГО			40/1350