ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОУ «Щетиновская СОШ»
«30» 08 2021 года, протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом
от «31» 08 2021 года № 316
Директор _____ Булавина О.А.

Учебный

ПЛАН

муниципального общеобразовательного учреждения

«Щетиновская средняя общеобразовательная школа

Белгородского района Белгородской области»

структурного подразделения «детский сад»

на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Щетиновская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» структурного подразделения «детский сад» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в структурном подразделении «детский сад» общеобразовательного учреждения с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года)
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 №Об образовании Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года)
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 27 правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»(ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Приказом Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).
- Уставом МОУ «Щетиновская СОШ»;
- Лицензией МОУ «Щетиновская СОШ».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебной нагрузки (времени), отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, состоящей из обязательной (инвариантной) части и части формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями об 68 вательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей используя разные формы работы.

В учреждении функционируют следующая группа:

Разновозрастная группа (3 – 7 лет) общеразвивающей направленности, которая подразделяется на две подгруппы детей:

- Младшая подгруппа (3 – 5 лет);
- Старшая подгруппа (6 – 7 лет).

Основная цель воспитательно-образовательного процесса:

- реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность детей осуществляется с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Щетиновская СОШ»

структурное подразделение «детский сад» на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

Непосредственная образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей выстроена в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Направления и образовательные области.

Целесообразность учебного плана заключается в том, чтобы гарантировать каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг по следующим направлениям и образовательным областям:

Образовательная область	Содержательная часть
«Физическое развитие»	«Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»
«Познавательное развитие»	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» «Приобщение к социокультурным ценностям» «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с миром природы»
«Социально-коммуникативное развитие»	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Формирование основ безопасности» «Самообслуживание, трудовое воспитание» «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»
«Художественно-эстетическое развитие»	«Приобщение к искусству» «Изобразительная деятельность» «Музыкальная деятельность»
«Речевое развитие»	«Развитие речи» «Художественная литература»

Содержание учебного плана включает в себя совокупность 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», реализуемыми в организованной образовательной деятельности (непрерывная непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность педагога с детьми).

Выполнение задач основной образовательной программы на учебный год по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в данном плане предусматривается за счёт интеграции в ходе режимных моментов.

Вариативная часть учебного плана предусматривает непосредственную образовательную деятельность, которая направлена на речевое и художественно-эстетическое развитие детей. В основу положены парциальные программы:

- «Выходи играть во двор» - программа, разработанная в рамках проекта «Дошкольник Белогорья», всестороннее физическое развития воспитанников, автор Волошина Л.Н.

- «Юный эколог» - программа экологического воспитания детей дошкольного возраста автор Николаева С. Н.

Для детей младшей подгруппы реализация учебного плана осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослого и детей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Игровая форма составляет основу образовательного процесса.

Для детей старшей подгруппы осуществление образовательной деятельности допустимо в форме специально-организованных занятий.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

В структуре Учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки, временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В первой половине дня в группе планируются - не более двух интеллектуальных форм.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг), сочетаясь с музыкальной и физкультурой деятельностью.

В каникулярное время и во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводится. Организуется совместная взросло-детская деятельность в виде тематических мероприятий, праздников, развлечений, экскурсионных походов, спортивных соревнований, мероприятия межсетевого и межведомственного взаимодействия.

В младшей подгруппе занятия по действующему СанПиН планируются не более 10 раз в неделю, продолжительностью не более 20 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» проводится - 2 раза в неделю («Приобщение к социокультурным ценностям» и «Ознакомление с миром природы» чередуются). Образовательная область «Речевое развитие» планируется - 1 раза в неделю. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» планируется – 4 раза в неделю (музыкальное развитие, рисование, лепка и аппликация чередуются). Образовательная область «Физическое развитие» планируется - 3 раза в неделю. **Общее количество занятий в неделю – 10.**

В старшей подгруппе занятия по действующему СанПиН планируются не более 14 раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут. Образовательная область «Познавательное развитие» проводится - 3 раза в неделю («Приобщение к социокультурным ценностям» и «Ознакомление с миром природы» чередуются). Образовательная область «Речевое развитие» планируется -2 раза в неделю. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» планируется - 5 раз в неделю (музыкальное развитие, рисование, лепка и аппликация чередуются). Образовательная область «Физическое развитие» планируется - 3 раза в неделю. **Общее количество –13.**

Реализация плана непрерывной непосредственно образовательной деятельности (учебного плана) происходит в соответствии с календарным учебным графиком и

рабочими программами, разрабатываемыми педагогами структурного подразделения «детский сад».

Режим работы учреждения направлен на выполнение базового компонента и использование компонента дошкольного образовательного учреждения, способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, обеспечивает условия для их самовыражения и самоопределения.

ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Длительность НОД		**Младшая подгруппа**	**Старшая подгруппа**
		15-20 мин.	25-30 мин.
1.	**Базовая часть (инвариативная)**		
1.1	**Познавательно-исследовательская деятельность** (Приобщение к социокультурным ценностям)	0,5	0,5
1.2	**Познавательно-исследовательская деятельность** (Ознакомление с миром природы)	0,5	0,5
1.3	**Познавательно-исследовательская деятельность** (Формирование элементарных математических представлений)	-	1
1.4	**Коммуникативная деятельность** (Развитие речи)	1	2
1.5	**Изобразительная деятельность** (Рисование)	1	2
1.6	**Изобразительная деятельность** (Лепка)	0,5	0,5
1.7	**Изобразительная деятельность** (Аппликация)	0,5	0,5
1.8	**Музыкальная деятельность**	2	2
1.9	**Двигательная деятельность**	2	2
2.0	**Вариативная часть (модульная)**		
2.1	**Познавательная деятельность** «Юный эколог» - программа экологического воспитания детей дошкольного возраста, автор С. Н. Николаева	1	1
2.2	**Двигательная деятельность** «Выходи играть во двор» - программа, разработанная в рамках проекта «Дошкольник Белогорья», она предполагает всестороннее физическое развитие воспитанников, автор Л. Н. Волошина	1	1
	ИТОГО в неделю:	**Младшая подгруппа**	**Старшая подгруппа**

		10/ 150 мин.	**13/ 325 мин.**